

# Petita història de l'IES

Arxiu Municipal - Ajuntament de Cassà de la Selva



A  
M  
C  
S

Maig, 2004 - núm. 8 / 2a època

*L'any 1992 es va inaugurar oficialment el nou Institut després de quatre anys d'ubicacions provisionals. (AMCS/ Autor: Aviotec)*

JOVES  
SELVA  
PR

PIEFES  
JOVES



# **L'Institut d'Educació Secundària 1988-2001**

*Per Mònica Bou i Amores*

PIEFES  
JOVES



**A**questa petita història de l'institut de Cassà de la Selva és el treball de recerca del batxillerat de Mònica Bou, en el qual ha posat una gran il·lusió i moltes hores de dedicació. El treball narra els fets més significatius dels primers anys del centre i, amb la seva lectura, podeu fer-vos una idea global del naixement i creixement de l'Institut.

Ara bé, un centre educatiu no només es construeix amb els fets destacables, possiblement ni tan sols són aquests els que hi tenen més pes.

L'Institut s'ha fet i es fa amb totes les persones que han anat formant-ne part. Aquestes són les autèntiques protagonistes. Així l'Institut és la suma de moltes històries, petites i grans, personals i col·lectives; històries dels alumnes, dels pares i mares, dels professors i de tots els membres de la comunitat que hi han participat en algun moment. Cada un ha viscut la seva història de l'Institut. En aquestes, més que en l'oficial, més que en les xifres, els pressupostos, les infraestructures, els plans d'estudis, els currículums o les normes internes, hi ha l'essència de l'Institut. hi ha vivències, sentiments i, fins i tot, passions.

Aquestes són les que més ens han fet créixer, ens han fet feliços i també ens han fet patir. Per això, la Mònica les deixa entreveure al mig de les dades, ja que són les que fan viu i únic el nostre Institut.

Climent Frigola Darder  
Director de l'IES Cassà

**D**es de l'Àrea de Cultura ens vàrem fixar l'objectiu en aquesta legislatura de completar i ampliar el ventall de treballs de recerca i de divulgació històrica de temes cassanencs a través de la col·lecció PLECS. L'objectiu de publicar el treball premiat és fer mereixedor del reconeixement de tots els cassanencs l'esforç educatiu dels nois i noies que estudien en el nostre institut.

Hem d'entendre i ser conscients que aquestes petites històries que publiquem a través d'aquesta col·lecció són el fruit i el suc del nostre poble, de la nostra gent. I això no ho podem oblidar, ans al contrari, li hem de donar forma i volum. És a dir, hem de fer públiques totes aquestes petites històries d'àmbit local perquè són part de la nostra història més propera i perquè formen en el seu conjunt la història del nostre país, Catalunya.

Felicitem des del consistori a tots els participants i els premiats en aquest primer premi per la rigorositat dels treballs presentats, per la seva exposició i per la varietat dels temes tractats. Convidem també els nostres actuals estudiants o els que els segueixin a continuar aquesta tasca divulgativa amb tant entusiasme com ho han fet en aquesta primera edició.

Deixeu-me acabar amb una felicitació a l'arxivera municipal, Dolors Grau, per la seva dedicació i per l'interès a deixar impresos i de manera rigorosa els fets històrics de la nostra vila.

Robert Mundet i Anglada  
Regidor de Cultura i Joventut



*Imatge exterior de l'edifici de l'IES actual. (AMCS)*

**E**l fet de poder disposar d'un Institut d'Educació Secundària en un poble com Cassà de la Selva va ser una fita important, tant per als cassanencs com per a tota la zona d'influència. Cal pensar que aquest centre té escolaritzats uns 500 alumnes i que hi treballen més de 60 persones. Això implica una relació, al llarg d'aquests 15 anys d'existència de l'Institut, amb uns dos milers de famílies.

L'objectiu d'aquesta publicació és narrar la història de l'Institut de Cassà des del primer curs (1988-89) fins al curs 2000-01, tot estudiant cronològicament diversos àmbits relacionats amb el nostre Institut: les instal·lacions, els materials disponibles, els recursos humans i els aspectes curriculars i pedagògics de l'ensenyament. Per tant, caldrà anar seguint aquesta història per les dife-

rents ubicacions físiques on ha estat (plaça de la Coma, plaça de Xesco Boix i carrer de Josep Pla) i també pels diferents canvis que ha sofert, tant en els equips humans com en el sistema educatiu.

### **La necessitat d'un Institut**

A principis dels anys 60, anteriorment a la demanda d'un Institut de BUP i COU, a Cassà de la Selva ja s'impartien ensenyaments de secundària. En aquell moment estava en vigor el batxillerat elemental i el batxillerat superior. La Salle impartia el batxillerat elemental per a alumnes en règim de lliures. Aquests alumnes havien d'anar a examinar-se a l'Institut de Figueres.

A finals dels 60 i principis dels 70, es va crear el Col·legi Lliure Adoptat (CLA), on els alumnes cursaven tam-

bé el pla d'estudis esmentat, en condició de lliures, amb la diferència que aquests s'examinaven a l'Institut Vicens Vives de Girona. Aquest estava ubicat en aules del Col·legi Públic Puig d'Arques i de La Salle. L'accés a la Universitat es feia amb el PREU (posteriorment amb el COU).

El pas definitiu cap a la creació de l'IES de Cassà de la Selva es va donar el dia 16 de desembre de 1985, data en la qual els ajuntaments de Cassà, Llagostera, Caldes, Sant Andreu, Campllong, Riudellots, Llambilles i Quart van fer una petició a la Generalitat perquè es creés un Institut d'Ensenyament Secundari a fi de descentralitzar Girona.

L'objectiu de l'Ajuntament de Cassà (segons explica Josep Maria Dausà, alcalde de la vila en aquell moment) era que els estudiants cassanencs no haguessin de marxar del poble per continuar els seus estudis. L'IES de Cassà de la Selva va ser font de moltes reunions de l'Ajuntament de Cassà amb la Delegació d'Ensenyament.

Després d'analitzar la situació, la Generalitat va aprovar la creació d'un Institut a Cassà de la Selva, el qual va néixer, en un principi, com a una extensió dependent de l'Institut de Sant Feliu de Guixols. Cal esmentar que paral·lelament a la planificació del nou Institut de Cassà com a Institut de BUP i COU, s'estava ges-

tant la desaparició d'aquest sistema i la conversió dels centres en IES. Aquest canvi, vigent actualment amb algunes modificacions, va fer desaparèixer el BUP i el COU i va introduir l'escola obligatòria fins als 16 anys; alhora que va reformar els continguts i objectius de l'ensenyament secundari.

### L'extensió de batxillerat

Les instal·lacions destinades a l'extensió de batxillerat per al primer curs, 1988-89, van estar ubicades als locals de la casa de cultura Manuel Tolosa i Surroca, propietat de l'Ajuntament i situades a la plaça de la Coma. Aquests s'havien inaugurat durant la Festa Major de 1988 i, per tant, la primera destinació va ser com a aules i dependències de l'Ins-

titut, juntament amb l'emissora Ràdio Cassà, que ocupava una petita part de la primera planta. La distribució era la següent: a la primera planta hi havia dues aules, els serveis i consergeria; mentre que la segona disposava de dues aules més, la sala de professors i Secretaria. Tot plegat ocupava una superfície d'uns 400 m<sup>2</sup> aproximadament.

El juliol de 1988 el Departament d'Ensenyament va fer arribar a l'Ajuntament el nomenament del primer director de l'Institut per un any acadèmic, Climent Frigola. Per iniciar el funcionament de l'Institut es va presentar voluntàriament un equip de quatre professors, els quals es comprometien a realitzar totes les tasques per iniciar l'activitat docent i

de gestió necessàries. A aquests professors, el Departament d'Ensenyament n'hi va afegir un de l'àmbit de Ciències Socials i dos professors a mitja jornada, un d'Educació Física i un de Religió.

El centre començà impartint 1r de BUP i va anar creixent en els anys a mesura que aquests alumnes anaven ascendint en el sistema educatiu (1r de BUP, 2n de BUP, 3r de BUP i COU).

Durant el curs es va veure la necessitat de disposar d'una aula d'informàtica, per la qual cosa l'Ajuntament va cedir un local a can Vall-Ilovera, a la mateixa plaça de la Coma. Cal esmentar que des d'aquest primer any d'Institut fins a la construc-



*El primer curs es va iniciar l'any 1988 a la casa de cultura Manuel de Tolosa. (AMCS)*



*Els alumnes i els professors poc abans d'acomiar el primer trimestre del curs 1988-1989. (Llumiguia, núm. 448, gener 1989).*



ció de l'edifici definitiu, les classes d'Educació Física es van realitzar al pavelló municipal, per manca d'un espai adient.

A finals d'aquest mateix any es van crear dos organismes molt importants: el Consell Escolar, l'òrgan suprem de direcció en els centres d'ensenyament, i l'Associació de Pares d'Alumnes (l'APA), la col·laboració de la qual ha estat molt important per a la bona marxa del centre.

El mes de maig es va publicar el primer número de la revista de l'extensió amb el títol Saps que..., editada pel col·lectiu de redacció que es va denominar El Gat Escaldat, nom que finalment ha passat a ser el de la revista. Aquesta s'ha anat editant fins a l'actualitat.

Al principi de funcionar l'Institut com a extensió de batxillerat també es va elaborar el primer Reglament

de règim intern (RRI). Aquest era molt senzill, però regulava els aspectes disciplinaris i d'organització del centre. El reglament va estar en vigor fins al curs 1992-93, en què es va constituir una coordinació i, posteriorment, una comissió que va refer aquest RRI, tot incorporant-hi altres aspectes. Després de passar pels diferents sectors: alumnes, pares i professors, el febrer de 1994 va ser aprovat. Aquest reglament, amb modificacions puntuals, segueix en vigor actualment.

### **Projecte de nou Institut**

El dia 16 de gener de 1989 la Direcció del centre i alguns membres de la Junta de l'APA van anar a l'Ajuntament per assistir a la presentació del projecte de l'Institut. Es va anunciar que el seu cost total seria de 1.500.000 euros (250 milions de pessetes) i que l'Ajuntament avançaria els 420.700 euros (70 milions de

pessetes) que corresponien a la primera fase de les obres, que hauria de permetre el seu funcionament per al curs 1989-90.

El dia 22 de març de 1989 el projecte de l'edifici de l'Institut va ser lliurat al Departament d'Ensenyament per a la seva supervisió.

L'inici de les obres de l'Institut va patir un retard que va fer que el curs 1989-90 no es pogués iniciar al nou emplaçament, com s'havia previst. Aquest endarreriment de les obres fou degut que, a finals de setembre de 1989, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat va comunicar a l'Ajuntament i a la Direcció de l'Institut que no es signaria el conveni previst entre la Generalitat i l'Ajuntament per a la construcció del nou Institut ja que la Generalitat havia decidit fer-se càrrec de la totalitat del cost i de la gestió de les obres; i perquè l'Ajun-

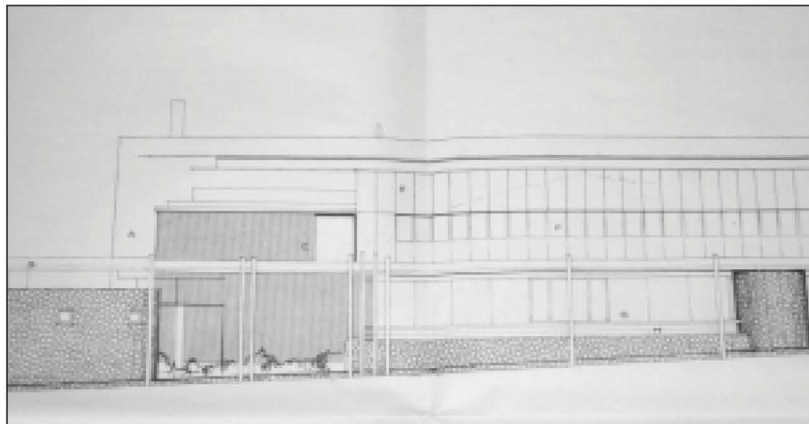


*A l'esquerra els mòduls prefabricats que es varen instal·lar a la plaça Xesco Boix, l'any 1990. (IES)  
A la dreta, interior d'un dels mòduls. (IES)*

tament no podia assumir el pagament de la diferència que es produïa entre el cost del projecte i el cost real de les obres.

Davant d'aquesta situació, tant el Departament d'Ensenyament com l'Ajuntament de Cassà es van veure obligats a buscar una solució provisional. D'entre les diverses possibilitats plantejades es va escollir habilitar el local situat a sobre de la Llar de Jubilats, a pocs metres de distància de la Casa de Cultura de Manuel Tolosa. Aquest local va permetre disposar de serveis i de 4 aules més. A més a més, va caldre sol·licitar un altre estatge, cedit per l'Ajuntament, de can Vall-Ilovera. Tot i que les infraestructures de què disposava el centre eren suficients, encara hi havia algunes mancances importants, com ara la d'una biblioteca.

L'esperada convocatòria de licitació pública per a l'adjudicació de les obres de l'Institut de Cassà va sortir al Diari Oficial de la Generalitat (DOGC) del dia 7 de febrer de 1990. En aquest anunci s'especificava que el nou centre tenia un pressupost d'1.982.915 euros (329.929.371 pessetes) i un termini d'execució de 21 mesos, comptats a partir del moment de la signatura del contracte. L'empresa a la qual es van adjudicar les obres va ser Capdeferro S.A.; i la construcció del nou Institut es va iniciar a finals del mes d'abril de 1990.



*Secció del projecte del nou IES. (AMCS)*

Pel que fa a l'inici del nou curs 1989-90, cal remarcar que el nombre d'alumnes i professors va resultar força superior al de l'any anterior. També es va disposar dels serveis d'una psicòloga, Montserrat Castellana, contractada per l'APA. D'aquesta manera l'Institut de Cassà va ser capdavanter en l'atenció psicopedagògica als alumnes i en la seva orientació vocacional.

### **Aules prefabricades**

A causa de l'inesperat retard en les obres de l'Institut, el qual havia d'entrar en servei el curs 1990-91, es va haver de buscar una solució provisional per a aquest curs, ja que en augmentar un nivell més (el 3r de BUP) faltaven aules.

El delegat territorial d'Ensenyament va proposar dues possibles solucions davant d'aquest problema. La primera

proposta consistia a mantenir els mateixos locals i a elaborar un horari intensiu de tardes per als alumnes de 3r de BUP. La segona proposta preveia la instal·lació, mentre duressin les obres del nou edifici, d'un Institut d'aules prefabricades en un terreny cedit per l'Ajuntament d'entre 2.000 i 3.000 m<sup>2</sup>. Les dues propostes van ser estudiades a fons i es va arribar a la conclusió que l'única solució possible era la de muntar mòduls prefabricats en un terreny adequat.

El juliol del mateix any 1990, els Serveis Tècnics de la Delegació d'Ensenyament de Girona van elaborar el projecte per a la instal·lació de les aules prefabricades. En un principi, aquestes aules s'havien de posar en unes parcel·les de la Urbanització Mas Prats II, però per raons tècniques i d'espai no va ser possible i, finalment, es varen instal·lar a la plaça Xesco Boix.



*L'octubre del 1992 es va inaugurar l'IES. A la imatge es veu en el conseller, Joan Laporte i l'alcalde de Cassà, Josep M. Dausà, flanquejant la directora de l'Institut, Imma Artigues (AMCS).*

La instal·lació de les aules es va dur a terme durant tot el mes d'agost i mitjan setembre per tal de poder-hi iniciar les classes del curs 1990-91. L'Institut comptava amb 5 mòduls d'uns 150 m<sup>2</sup> cadascun d'ells. A més de les aules dels diferents grups, es disposava de 3 aules petites per fer els desdoblaments, un laboratori, diversos locals auxiliars (Secretaria, Direcció, Consergeria, etc.) i lavabos. Encara, però, faltava instal·lar un sisè mòdul, que va permetre disposar d'una aula d'audiovisuals i d'un nou desdoblament. El pati de l'Institut era una plaça pública fora de les hores lectives.

Cal assenyalar que aquest curs es va produir el canvi de director. Va

entrar-hi Àngel Bosch. Al mateix temps va sorgir el càrrec de cap d'estudis. També cal remarcar que hi hagué un augment considerable d'alumnes i de professors.

En el transcurs del mes de novembre es van anar resolent els problemes i les mancances que presentaven les noves instal·lacions, ja que el centre, en un principi, no disposava de telèfon i estava funcionant amb un comptador d'electricitat provisional que, per la seva escassa potència, impedia el funcionament de la calefacció. Les apagades de llum també eren continuades.

El curs 91-92 va ser l'últim any acadèmic a les aules provisionals i el

primer en què es va impartir el COU. Aquest fet va originar un canvi en l'horari escolar, ja que es va passar de 26 hores setmanals que es feien fins a aquest moment a 30 hores. A més, van aparèixer alhora noves inquietuds: l'organització de tota la informació i d'activitats que havien d'ajudar els estudiants de COU a conèixer les possibilitats que tenien en acabar aquell curs, l'orientació vocacional, el dilema entre fer el servei militar o l'objecció de consciència...

Tots aquests canvis representaven per a l'Institut un final d'etapa, ja que es completaven tots els nivells de secundària i s'havia arribat a un nombre important d'alumnes (exactament 289 alumnes). Ara començava doncs la consolidació, que s'acabaria d'assolir definitivament amb l'anada, al proper curs, al nou edifici.

### **Inauguració oficial de l'Institut**

A iniciativa de l'alcalde de Cassà, el responsable de l'empresa constructora i l'encarregat de les obres van ensenyar, el dissabte dia 15 de febrer de 1992, el nou edifici als membres del consistori i a representants dels professors i de les associacions de pares, tant del mateix Institut com dels altres col·legis de la vila.

Durant la visita es va poder comprovar l'avançat estat de les obres. Només faltava acabar alguns detalls,





*Imatges de la rampa i l'aula de biologia a l'interior del nou edifici de l'IES de Cassà de la Selva (IES).*

bàsicament a l'exterior. El termini oficial de lliurament de l'obra finalitzava al final de febrer, però l'empresa constructora havia demanat una pròrroga de tres mesos. Aquest retard es devia als problemes que van sorgir durant la fonamentació i a un replantejament que va obligar a fer de l'estructura de l'edifici.

Una nova concepció arquitectònica caracteritzava aquest nou Institut. Els seus arquitectes, M. Assumpció Alonso i Benet Cervera, van definir l'Institut d'"ecològic", en el sentit que, segons van explicar, "es pretenia recuperar la natura per mitjà de la proposta arquitectònica i introduir-la en l'habitual pràctica docent".

A l'interior predominen les línies corbes, cosa que dóna una configu-

ració ben especial a les aules. Quant al material, cal destacar la importància del vidre, tant a l'exterior com a l'interior; del suro, que recobreix una bona part de les parets i la fusta, element estructural en bona part de l'exterior i l'interior. També cal destacar un acabat metàl·lic amb un tractament molt especial amb iridescències daurades que envolta tot l'edifici.

L'edifici ocupa una superfície de 4.262 m<sup>2</sup>, la meitat aproximadament dels 10.000 m<sup>2</sup> del terreny que va cedir l'Ajuntament. A aquesta quantitat, s'hi han d'afegir uns 3.000 m<sup>2</sup> més que hi ha a la mateixa parcel·la, que en un principi es reservaven per a futures disponibilitats i, actualment, s'utilitza com a zona d'aparcament dels professors.

El centre té una forma allargada i se situa en diagonal dins el terreny que ocupa. La part central de l'edifici, amb planta baixa i pis, s'uneix per una rampa a un edifici annex. Hi ha, a més, dues pistes esportives, una de les quals compta amb vestidors, graderies i enllumenat, cosa que la fa apta per a moltes activitats esportives. Al costat de la pista hi ha l'habitatge previst inicialment per al conserge de l'Institut, però que actualment s'utilitza com a una aula més ja que els conserges del centre no l'han ocupat mai.

La planta baixa de l'edifici es distribueix de la següent manera: 3 laboratoris, quatre aules (audiovisual, dibuix, informàtica i una aula-taller per als alumnes de tecnologia), gimnàs, oficines de Direcció i admi-



*Vista aèria de l'IES (AMCS / autor: Aviotec)*

nistració, bar, magatzem i serveis. La planta superior, a la qual s'accedeix per una rampa central i per dues escales situades a cada extrem de l'edifici, compta amb vint-i-una aules de diferent capacitat i tres seminaris. L'edifici annex es distribueix entre la sala de professors, la biblioteca, l'aula de música i 2 despatxos més.

L'IES de Cassà des del principi ha donat gran importància a l'enjardinament i a la plantació d'arbres (cada any se n'han plantat uns quants) i constantment s'ha tingut cura d'aquests espais.

El dia 28 d'octubre de 1992 l'Institut de Cassà va ser inaugurat oficial-

ment pel conseller d'Ensenyament, Josep Laporte. De bon principi estava previst que fos el president de la Generalitat qui fes la inauguració; però el dia abans es va rebre la notificació que això no seria possible.

Els actes previstos amb motiu d'aquesta inauguració van començar a les onze del matí, amb l'arribada del conseller, que va ser rebut per la directora de l'Institut, Imma Artigues; per l'alcalde de Cassà, Josep M. Dausà, i pel delegat d'Ensenyament a Girona, Albert Vancells, entre altres autoritats. El conseller va tallar la cinta inaugural que hi havia a l'entrada de l'edifici i després, acompanyat per les autoritats i pels representants de diferents institucions

docents i culturals de Cassà i de la comarca, va realitzar una detinguda visita a les instal·lacions del nou recinte.

Seguidament, en una de les pistes esportives on s'havien congregat alumnes i professors, es van fer els diferents discursos protocol·laris. Es va remarcar que aquesta va ser l'obra pública més important que mai no s'havia fet fins aquell moment a Cassà de la Selva, tant per les seves dimensions i per l'estructura de l'edifici com pels serveis que dona als ciutadans. La seva construcció va representar, sens dubte, una fita històrica en la vida de Cassà.

### **D'extensió de batxillerat a IES**

Amb l'inici del curs 1992-93 es va estrenar el nou edifici i, oficialment, es va passar de ser una extensió de batxillerat a ser un Institut d'Educació Secundària (IES).

A la pràctica, aquest canvi de denominació va suposar un increment del nombre de càrrecs de Direcció i de Coordinació. Als tres càrrecs directius existents fins llavors (director, secretari i cap d'estudis) s'hi va afegir el de coordinador pedagògic. Hi havia també vuit coordinadors que donaven suport a la tasca de l'equip directiu i que s'ocupaven d'àmbits d'actuació molt concrets (per exemple, hi havia un coordinador d'activitats extraescolars, un de tutories...).



En aquest curs la plantilla de professors va passar de 24 a 27; el nombre de grups-classe, de 10 a 11; i el nombre total d'alumnes va augmentar en més de 70 i va arribar a un total de 360. Entre les novetats d'aquest curs cal destacar el servei de biblioteca, inexistent fins llavors, i també el de transport escolar i el de bar-menjador.

El dia 26 de setembre es va dur a terme la primera Jornada de Portes Obertes destinada a pares, alumnes i familiars; aquests encara no havien pogut veure el centre a causa de les obres.

### **Anys de creixement**

El curs 1993-94 va presentar moltes novetats respecte a l'any anterior. La més important va ser l'augment en el nombre d'alumnes, el total era de 410. Com a conseqüència d'aquest creixement, va augmentar també la plantilla de professors, que va passar a estar formada per 29 persones, i també el nombre de membres de la Junta Directiva, ja que els centres amb més de 400 alumnes comptaven amb un càrrec addicional, el cap d'estudis adjunt.

En aquest curs es van posar en marxa una sèrie de cursos de durada trimestral que s'impartien els dimecres a la tarda. Aquests cursos, anomenats posteriorment "activitats extraescolars", comptaven amb el suport de l'APA i els donaven espe-

cialistes de diferents matèries i pretenien ser un complement als ensenyaments reglats del centre. Per exemple, en aquest primer trimestre, es van fer cursos com Restauració de Mobles Antics o Fotografia i Revelatge. Aquests cursos tenien un caire voluntari i en els següents trimestres es van ampliar, ja que van tenir un gran èxit.

Durant aquest curs es va elaborar el Projecte curricular de centre (PCC), per la qual cosa cada Departament va fer la seqüenciació i la proposta d'objectius, així com la temporització dels diferents continguts curriculars; i, també, el Projecte educatiu de centre (PEC). Aquest últim va començar amb una anàlisi exhaustiva del context en l'àmbit dels diferents ajuntaments de la

zona i va seguir amb la formulació dels principis bàsics i el desplegament d'objectius.

A finals de 1993 es va crear per primera vegada la Comissió de Disciplina, formada per membres del Consell Escolar i presidida pel cap d'estudis. També es va crear la Coordinació de Biblioteca amb l'objectiu de dinamitzar-la, oferir informació als usuaris, ampliar l'horari i estudiar l'oportunitat d'informatitzar-la. Així mateix, es va formar la Comissió Lingüística, composta per quatre professors, encarregada d'elaborar el projecte lingüístic del centre. Coordinava aquesta Comissió l'assessor lingüístic.

La novetat més destacada del començament del curs 1995-96 va



*Alumnes a l'entrada de l'IES. (IES)*

ser l'augment espectacular d'alumnes matriculats, que va arribar a 420. Amb aquest fet va quedar palesa la consolidació d'un creixement constant, any rere any, malgrat que tots els nivells de secundària haguessin estat completats des del 1991. Lògicament va augmentar també la plantilla de professors. Llavors el centre funcionava a ple rendiment i tots els espais de què disposava estaven permanentment ocupats.

Una altra novetat va ser que el servei ofert per la psicòloga del centre es va veure reforçat des d'aquest curs amb l'assignació al centre d'una psicòloga del Departament d'Ensenyament (EAP).

Cal esmentar que a fi de complir amb les disposicions dictades pel Departament d'Ensenyament que regulaven el reglament dels centres de secundària, el règim habitual dels darrers anys es va veure allargat mitja hora diària. Al matí, les classes es van iniciar a dos quarts de nou en lloc de fer-ho a les nou com abans. Com a conseqüència d'això, es va haver d'adequar el transport escolar.

### **Jornades per a Pares i Mares**

El dissabte dia 8 de maig de 1993 es va celebrar a l'IES de Cassà de la Selva amb el títol: Família i Adolescència, les Primeres Jornades per a Pares i Mares a les comarques de Girona, organitzades per l'APA de l'IES en col·laboració amb el centre i



*Una alumna dipositant el seu vot en les eleccions del Consell Escolar. (IES)*

amb el suport de diverses entitats públiques i privades.

Els actes van començar a les 9 del matí amb la recepció dels assistents i el lliurament de documentació, i es van allargar fins a quarts de tres amb la cloenda a càrrec de Martí Vallès, president de l'APA. La presentació de les Jornades, va realitzar-la la regidora de Promoció Local, Rosanna Baleri, i la directora del centre. Seguidament van intervenir els tres conferenciats i, posteriorment, es va establir un col·loqui amb els assistents on es van plantejar nombroses qüestions relacionades amb la temàtica tractada.

Tots aquests actes es van realitzar en el gimnàs de l'Institut, espai poliva-

lent que permet de fer activitats d'aquesta mena amb una mínima adaptació. Van comptar amb l'assistència de 110 inscrits, la majoria pares d'alumnes, però també molts professors de l'IES i d'altres centres educatius, que omplien totalment el recinte. Tant l'APA com el públic assistent van valorar positivament el desenvolupament d'aquestes primeres Jornades i van apuntar de repetir-les en anys successius. Així, doncs, a partir de 1993, l'APA de l'IES organitzà una Jornada per a Pares cada any, la qual encara es celebra actualment.

El 1996 l'APA va editar un llibre que recollia les diferents conferències dutes a terme a les quatre edicions de les Jornades per a Pares celebrades fins aquell any. L'obra, que s'ini-

ciava amb un pròleg de la coneguda escriptora Isabel-Clara Simó, contenia el text d'onze ponències redactades per diversos especialistes (Joan Surroca, Josep Delàs, Jaume Funes i Raimon Boral). Els textos tractaven de les relacions de l'adolescent amb la família, els valors dels joves, la problemàtica de les sortides i activitats nocturnes i l'èxit escolar i el futur professional.

### L'IES de Cassà per Bòsnia

L'any 1995 l'IES de Cassà va organitzar una campanya amb la finalitat de recollir fons per reconstruir l'Institut de la ciutat de Brjesnica, que va ser destruït durant la guerra; tot col·laborant amb Mestres per Bòsnia.

Tota aquesta moguda es va iniciar l'1 de desembre de 1995 amb una cadena humana: "Cassà per Bòsnia", juntament amb les altres escoles del poble. Aquesta cadena havia d'unir

els tres centres però, a causa de la pluja, es va fer una cadena a cada edifici i a la plaça de la Coma.

La principal activitat realitzada en relació amb aquesta campanya va ser l'acte que es va celebrar el dilluns dia 15 d'abril de 1996. A dos quarts de nou del matí els alumnes que anaven arribant al centre es van trobar amb la porta de l'entrada principal tancada, amb una barricada que n'impossibilitava el pas. En una de les pistes esportives, un grup d'exalumnes escenificaven la dramàtica situació de la vida diària d'uns estudiants bosnians d'una ciutat destruïda per la guerra. Pupitres vells, fustes, caixes trencades, bidons cremats... aquest era l'espectacle que es podia contemplar. La reacció dels assistents va ser, primer, de sorpresa, seguidament es creà un respectuós silenci i una gran atenció, trencat només pels aplaudiments a la tasca de tots els intèrprets, just des-

prés d'escoltar la carta que un estudiant de l'Institut va redactar per als estudiants de Bòsnia. Al costat mateix de l'escenari central, un altre grup d'exalumnes representava la transmissió d'un programa radiofònic amb la lectura de notícies, cartes d'estudiants bosnians i una entrevista en directe amb Salvador Torres, representant de Mestres per Bòsnia.

L'objectiu final d'aquesta campanya era recollir un milió de pessetes per a la reconstrucció de l'Institut bosnià. Aquesta quantitat va ser superada amb escreix. Amb la recaptació d'una festa que es va fer a la discoteca Basik de Cassà de la Selva es va pagar el llibre editat per l'APA, que recollia les diferents conferències dutes a terme a les quatre primeres edicions de les Jornades per a Pares. Així, la totalitat del benefici que es va treure de la venda del llibre *Ser adolescent*, quina moguda! es destinà al fons que va permetre



Grup de col·laboradors del projecte Solidaritat amb Bòsnia. (IES)



Escenificació de la vida diària d'uns estudiants bosnis, feta a l'IES. (IES)



col·laborar en la reconstrucció de l'Institut de Brjesnica.

El projecte "Solidaritat per Bòsnia", que es va dur a terme al llarg de dos cursos, va assolir definitivament els seus objectius al novembre de 1997. El dia 28 d'aquest mateix mes es va fer a l'Institut una trobada de tots aquells que havien col·laborat en el projecte. Acudint a la convocatòria feta per dos dels principals impulsors d'aquesta iniciativa solidària, Martí Vallès (expresident de l'APA) i Montse Castellana (psicòloga del centre), es van trobar un bon nombre d'alumnes, pares i professors, que van dedicar bona part del seu temps a aquest projecte.

El que donava veritablement sentit a tot aquest projecte, per a l'IES de Cassà de la Selva, era aconseguir que els alumnes prenguessin consciència i s'impliquessin en tasques on la solidaritat prevalgués per damunt de moltes altres coses.

### **Implantació de la reforma**

El dia 16 de setembre de 1996, amb l'inici del curs escolar 1996-97, una part dels estudiants cassanencs va viure un important canvi amb l'entrada en vigor de la reforma de l'ensenyament i la implantació de l'educació secundària obligatòria, l'ESO, que va afectar nois i noies de dotze a setze anys.

Amb aquest canvi desapareixia el

BUP, el COU i la formació professional i es substituïa per l'ESO (ensenyament secundari obligatori), el nou batxillerat i els cicles formatius de grau mitjà i superior.

L'IES de Cassà va impartir, durant el curs 1996-97, 1r i 3r d'ESO, que substituïen els antics 7è d'EGB i 1r de BUP. La reforma va anar guanyant nivells, de manera que per al curs 1999-2000 l'aplicació del nou sistema ja era total.

La implantació de la reforma va ser l'eix fonamental de les tasques de preparació del curs escolar, ja que aquesta va comportar un gran nombre de canvis de tot tipus.

El fet d'entrar els alumnes a l'Institut als 12 anys en lloc dels 14 va ser una novetat que portava implícita una atenció tutorial molt més gran i un canvi en la manera de fer en molts aspectes. Per això, es va reforçar molt el seguiment individual de l'alumnat, l'atenció psicopedagògica i l'orientació als estudiants.

Per altra banda, amb el nou batxillerat, apareixien les diferents modalitats. Per això, des d'un principi, a l'IES de Cassà es va donar gran importància al fet que fossin assessorats i orientats convenientment en l'elecció del seu itinerari curricular dins la modalitat triada, a fi d'aconseguir el millor encaix possible entre les característiques individuals i el currículum concret a seguir.

Des de llavors, al llarg dels diferents cursos, es procura donar als alumnes una àmplia informació i, paral·lelament, s'organitzen diverses taules rodones sobre orientació universitària i professional, que cada any es duen a terme a l'entrada del tercer trimestre. Aquestes taules estan formades per estudiants universitaris de diferents carreres, professors d'universitat i professionals, que expliquen amb detall el tipus d'estudis que es fan, tot allò que s'ha de tenir en compte per a la matrícula, les beques, el lloc on s'imparteix cada carrera i també les possibilitats professionals que ofereix.

També els alumnes poden disposar dels serveis d'una psicòloga, que ve un matí a la setmana, la qual atén estudiants individualment o en grup i els orienta en els estudis i ajuda psicològicament aquells que ho necessiten. A més, col·labora en l'organització de les tutories, on sovint també es realitzen sessions específiques d'orientació i els alumnes fan alguns tests sobre afinitats vocacionals. També els assessora sobre els cicles formatius.

Amb 560 alumnes matriculats, un centenar més respecte al curs passat, va caldre fer una important redistribució d'espais per poder atendre totes les necessitats. Així, per exemple, es va instal·lar una aula-taller de tecnologia i es van convertir en aula-classe diversos

espais fins llavors destinats a altres usos. Hi va haver també una remodelació i millora d'altres espais.

La plantilla de professors va augmentar i va arribar a ser de 43 persones. Amb les noves incorporacions es van reforçar les matèries habituals; però també es pogué comptar amb professionals de noves especialitats (tecnòlegs, psicopedagog, mestre de pedagogia terapèutica). També es van concedir dues places per a objectors que feien el servei civil per tal de col·laborar en els serveis complementaris (biblioteca, activitats...) del centre.

Una de les darreres activitats del curs anterior va ser l'elecció d'una nova Junta Directiva formada per cinc persones amb un nou director al capdavant, Antoni Baulida.

Per últim cal esmentar que el transport escolar va ser gratuït per a tots els alumnes d'ESO i el servei de menjador ho va ser per als alumnes que venien d'altres poblacions de la zona i per als que varen fer la sol·licitud de les beques que concedí el Consell Comarcal.

D'altra banda, l'APA va iniciar a partir del mes de febrer de 1997 la publicació d'un butlletí informatiu que va anar sortint cada tres setmanes. El propòsit, segons el seu president, Martí Vallès, era establir una línia permanent de comunica-



Representació dels alumnes que participaven a l'activitat extraescolar de teatre. (IES)



Portades de dos llibres editats per l'IES.

ció entre els pares per parlar de tots els temes que els afectessin i obrir un nou espai de reflexió. La nova publicació era titulada Zum-Zum, una onomatopeia que el diccionari defineix com una "remor sorda i continuada". Aquest primer

butlletí estava encapçalat per una introducció de la famosa escriptora Isabel-Clara Simó i, a continuació, dos escrits que feien referència al fet de ser pares, redactats per Montse Castellana i Pepe Rodríguez (psicòlegs).

## L'Institut, saturat

L'inici del curs 1997-98, caracteritzat per la normalitat, va ser possible per l'acompliment per part de l'Administració dels terminis establerts en la instal·lació del mòdul prefabricat i pel treball que van dur a terme al llarg del juliol i a inicis de setembre de 1997 tots els professors implicats en tasques d'organització. Aquest mòdul va ser necessari perquè la matriculació final va ser de 672 alumnes, uns 120 més que l'anterior. Aquest és el nombre màxim d'alumnes que ha tingut el centre.

Cal tenir present que els estudiants de Llagostera que havien iniciat els estudis a l'IES de Cassà van continuar en aquest centre malgrat que ja havia entrat en funcionament l'Institut d'aquesta població, ja que a Llagostera no es va impartir BUP i COU, sinó només el nou sistema educatiu.

La plantilla per a aquest curs estava integrada per 54 professors, que cobrien totes les especialitats previstes a secundària. Per primera vegada es va comptar amb especialistes de música i psicopedagogia.

A finals de maig de 1997 es presentà i es posà a la venda el llibre titulat *Al cor de la memòria*. Les vivències de la Guerra Civil, que edità l'IES de Cassà amb col·laboració de diverses entitats i institucions (Ajuntaments

de Cassà, Caldes i Riudellots, Consell Comarcal de la Selva i l'APA). L'obra era un ampli recull de testimonis orals i escrits (cartes, poemes, memòries...) de gent de Cassà i dels pobles veïns que va viure i va patir la Guerra Civil espanyola.

En el moment en què es va decidir publicar aquest recull de vivències també es va tenir clar que un dels objectius que podia tenir el projecte era fer palès que aquest fet, que era memòria viscuda pels nostres avis, actualment és una realitat viscuda per molts pobles.

La recollida de tot aquest material va anar a càrrec d'alumnes de segon de BUP. Les professores de català d'aquests alumnes van supervisar el treball de selecció i ordenació de tots els textos i es van ocupar també de les tasques d'edició. Es va comptar amb el suport de la Direcció i la col·laboració de diversos professors. El pintor Carles Torrent en va dissenyar la portada i Josep Matas, historiador i arxiver de l'Arxiu Històric de Girona, en va fer el pròleg.

L'obra proposava un viatge cap als records, un viatge fet amb tacte i delicadesa, evitant reobrir ferides. L'objectiu de professors, alumnes i col·laboradors va ser principalment donar a conèixer com van viure i com van veure la Guerra Civil tot un plegat de persones corrents, un

grup d'homes i dones amb noms i cognoms, representatius de sectors importants de la població. En les pàgines del llibre hi havia els records de combatents al front, de dones que esperaven el retorn del marit, de nens i nenes que van veure trencada la rutina dels jocs de la seva infantesa, de gent que estava en el bàndol dels vencedors, d'homes vençuts...

Aquesta iniciativa va tenir el seu vessant solidari. Igual que es va fer amb *Ser adolescent, quina moguda!*, editat l'any anterior per l'APA, hi va haver el propòsit de col·laborar, amb els diners obtinguts de la venda del llibre, amb una actuació d'ajuda a nens i joves que, com els testimonis del llibre seixanta anys enrere, patien les conseqüències d'una guerra. En aquesta ocasió l'ajuda es va destinar als nens i nenes saharauis que malvivien en els camps de refugiats al desert d'Algèria i es col·laborà en les iniciatives que s'estaven duent a terme, en aquell moment, per a la seva plena escolarització.

## Els darrers cursos

El curs escolar 1998-99 va començar sense cap incidència remarcable. La matrícula del curs va ser de 640 alumnes, repartits en un total de 22 grups. La novetat més destacable del curs era la implantació del batxillerat.



Aquest curs va finalitzar amb el lliurament de notes a tots els alumnes juntament amb la fi del COU, que passava a la història de l'IES de Cassà ja que el proper curs es va impartir per primera vegada el segon de batxillerat, que el va substituir. Com cada any, els alumnes de la darrera promoció van celebrar amb una festa el final de curs i la fi del seu pas per l'Institut. En aquesta ocasió, però, l'acte tenia una signifi-

cació especial per tractar-se de l'última promoció que va fer aquests estudis al centre.

El curs 1999-2000 la matrícula definitiva va ser de 540 alumnes, distribuïts en 20 grups. La plantilla de professors va estar formada per 50 persones, amb especialistes de totes les matèries. En relació amb el curs anterior hi va haver una disminució important en el nombre d'alumnes,

uns 80 menys. L'explicació d'aquest fet es troba en la important davallada de la natalitat en aquells anys, en la desaparició del COU i en el fet que els alumnes de Llagostera van deixar de venir a l'IES de Cassà, ja que els últims van ser, precisament, els que feien COU l'any anterior.

Aquest curs es va poder accedir per primera vegada a la pàgina web de l'IES de Cassà de la Selva.



*Una part de l'alumnat i del professorat de l'IES. (IES)*



*Josep M. Benet i Jornet, en una conferència en una de les aules. (IES)*



*Equip de treball del projecte Comenius. (IES)*

El 19 de maig es va realitzar una marató matemàtica en la qual tots els alumnes de l'IES van passar una bona estona resolent problemes tot fent ús de la seva creativitat i del seu bon sentit de l'humor. D'altra banda, es va aprofitar aquest acte, organitzat pel Departament de Matemàtiques, per manifestar la nostra solidaritat amb els que tenen menys que nosaltres. Gràcies a les aportacions voluntàries dels alumnes, l'IES de Cassà de la Selva va poder apadrinar un nen i una nena del Tercer Món.

Des de l'1 de juliol d'aquest mateix any, l'IES de Cassà compta amb una nova Junta Directiva, sorgida del procés electoral que a tots els instituts té lloc cada quatre anys i que culmina amb la votació del Consell Escolar. El nou director era Climent Frigola, professor de Física i Química, que ja va ocupar aquest càrrec en els dos primers anys d'existència d'aquest Institut.

### **Comenius**

L'IES de Cassà de la Selva va ser l'Institut promotor d'un projecte sobre Orientació a l'alumnat, que va comptar amb la participació de tres centres més de secundària, de Suècia, Alemanya i Itàlia.

Aquests projectes de treball en comú s'anomenen Comenius i s'inscriuen dins el programa Sòcrates de la Unió Europea, que promou la



relació i la col·laboració en temes d'ensenyament entre centres de diferents països. L'IES de Cassà va presentar una proposta de treball conjunt amb instituts d'altres països sobre el tema: Orientació vocacional i professional al final de la secundària obligatòria.

Els centres que es van adscriure a aquest projecte són la Sekundarschule de Zielitz (Alemanya), l'Instituto Tecnico Commerciale Statale "Giuseppe Rosati" de Foggia (Itàlia), la Gällö Skola de Gällö (Suècia) i l'IES de Cassà de la Selva.

El projecte va començar el seu període el mes de gener del 2000, amb una trobada a Cassà de professors dels quatre centres implicats.

Amb anterioritat a aquesta primera trobada, cada un dels centres participants va elaborar un dossier de presentació dels respectius centres. A l'IES de Cassà el van elaborar els

alumnes de 2n de batxillerat i el van dirigir les professores del Departament d'Anglès, ja que el dossier es va redactar íntegrament en aquest idioma.

La setmana del 8 al 12 de maig del 2000 va tenir lloc la segona reunió del programa Comenius. Aquesta es



va fer a Zielitz, població situada a uns 150 km de Berlín. Al llarg de les diferents sessions de treball que van tenir-hi lloc, van intercanviar els projectes realitzats pels alumnes del nostre centre.

La tercera trobada va tenir lloc a Suècia el mes de febrer del 2001. En aquella ocasió els professors representants del nostre centre van anar acompanyats de 33 alumnes de 4t d'ESO que van estar allotjats en cases d'estudiants suecs.

Durant el curs 2001-02 va tenir lloc l'última trobada de professors dels instituts implicats en aquest projecte Comenius a Itàlia. Posteriorment es va fer la cloenda d'aquest projecte en una altra reunió a l'IES de Cassà de la Selva durant la primavera.

Cal dir que aquest projecte ha estat d'un gran interès per al nostre Institut en la mesura que ha implicat també molts alumnes. Ha servit per reforçar



Dues publicacions periòdiques: la de l'IES i la de l'APA.

la idea de pertanyença a la Comunitat Europea i el coneixement d'altres cultures i altres maneres de fer.

### **L'IES i les noves tecnologies**

El mes de setembre de 2000 es va renovar la pàgina web de l'Institut. El contingut que llavors s'hi podia trobar comprenia l'oferta educativa de l'IES (crèdits comuns i variables d'ESO, estructura i matèries de batxillerat), informacions del mateix curs (horaris de transport escolar, tutors dels grups, llibres de text de tots els nivells i calendari escolar), enllaços útils, biblioteca i quiosc virtuals i una sessió dedicada a les diferents àrees curriculars del centre (Català, Música, Tecnologia, etc.). També, des d'aquell moment, hi ha la possibilitat d'escriure un correu electrònic al centre.

A més a més, es pot trobar informació relativa al centre a la pàgina web de Centre de Recursos del Gironès, on figuren nombroses experiències educatives d'instituts de la comarca. El nostre centre és un dels que hi té una presència més important, amb informació relativa a les jornades culturals, els crèdits de síntesi...

Els temps de canvis que vam començar a viure fa pocs anys obligaven a una posada al dia constant. El món de l'ensenyament no n'era cap excepció. Constantment sentim a parlar de les noves tecnologies, que solem associar al món de la informació: informàtica, Internet, nous sistemes de telefonia, ... però també n'hi ha unes altres vinculades a d'altres activitats, com l'energia. Per això, des de l'IES de Cassà es van

començar a impulsar l'any 2000 diversos projectes (una nova aula d'informàtica, una central elèctrica solar, la innovació en l'ensenyament d'idiomes...) que van servir per disposar de nous i més moderns mitjans tecnològics per poder treballar amb els alumnes, però també per transmetre'ls uns determinats valors que van poder fer que l'ús d'aquells mitjans fos l'adequat.

A finals del mes de novembre del 2000 l'IES de Cassà era notícia a les pàgines centrals del diari La Vanguardia per haver sigut l'única entitat de les comarques gironines que havia presentat un projecte d'instal·lació d'una central de producció d'energia elèctrica fotovoltaica a partir de panells solars. Per a fer possible aquest projecte l'Ajuntament de Cassà va concedir una ajuda important. També es té la col·laboració del Departament d'Ensenyament.

Amb aquest projecte es pretén aconseguir fonamentalment dos objectius: d'una banda mostrar als alumnes i a la societat que és viable una alternativa moderna i ecològica d'obtenció d'energia, i d'altra banda aprofundir en el coneixement i l'estudi de l'energia solar. Sobre aquest darrer aspecte cal afegir que el projecte preveu la connexió de la central a un sistema informàtic que ha de permetre l'obtenció de dades i el seu posterior estudi per part dels alumnes.



*Interior de l'aula d'informàtica. (IES)*

## Fonts bibliogràfiques i orals:

ACTES DE CLAUSTR DE PROFESSORS de l'IES Cassà de la Selva, de 1988 a 2001.

ACTES DEL CONSELL ESCOLAR de l'IES Cassà de la Selva, de 1988 a 2001.

ASTORCH, N. "Destaquen la resposta massiva a les Primeres Jornades per a Pares de l'Institut de Cassà". El Punt (9 de maig 1993).

Diari de Girona (redacció). "La web de l'Institut de Cassà se centra en els currículums d'ESO i batxillerat" (2 d'octubre 2001).

Diari de Girona (redacció). "L'Institut de Cassà rep la visita de professors de 3 països europeus" (8 de febrer 2000).

DOCUMENTS DE JUSTIFICACIÓ I RENDIMENT DE COMPTES de l'IES Cassà de la Selva, de 1988 a 2001.

DOCUMENTS DEL RESUMANUAL DE DADES de l'IES Cassà de la Selva, de 1988 a 2001.

El Punt (redacció). - "El nou Institut de Cassà acollirà alumnes dels darrers cursos d'EGB" (4 de febrer 1989).

Entrevista amb l'excalde de Cassà de la Selva, J. M. Dausà.

LLUMIGUIA (revista local), del núm. 430 al 586 corresponents als anys de 1988 a 2001.

MEMÒRIES DE LA COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS de l'IES Cassà de la Selva, dels cursos 1994/95 - 1995/96 - 1996/97.

ROMERO, X. "L'Institut de Cassà funcionarà el curs vinent en aules prefabricades com a mesura provisional". Diari de Girona (1 d'abril 1990).

ROMERO, X. "Preocupació a l'Ajuntament cassanenc pel retard en les obres de l'Institut". Diari de Girona (19 de gener 1990).

SAPS QUE... i EL GAT ESCALDAT (revistes de l'IES Cassà de la Selva), des del núm. 0 al núm. 15 corresponents al període comprès entre el maig de 1988 i el juny del 2001.

SERRAT, J. "Els alumnes de BUP han de fer classe als locals de la Il·lar d'avis". El Punt (11 de febrer 1990).

THE MAGAZINE (revista del Departament d'Anglès de l'IES Cassà de la Selva) dels cursos 1988/89 - 1889/90.

VICENS, A. "Pares, educadors i experts van debatre la situació actual de l'edat adolescent". Diari de Girona (9 de maig de 1993).

ZUM-ZUM (butlletí de l'APA), des de 1997 al 2000.

Aquest treball ha estat el guanyador del I premi de recerca Plecs Joves al millor treball de recerca adreçat al joves de batxillerat de l'IES Cassà, organitzat per l'Ajuntament de Cassà de la Selva, a través de l'AMCS. Aquest guardó s'ha pogut donar gràcies al conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Cassà i l'IES Cassà, signat durant el mes de març de 2003.

## Assessorament lingüístic:

Servei Comarcal de Català del Gironès  
(Consorti de la Normalització Lingüística)

## Fitxa

AMCS. Arxiu Municipal de Cassà de la Selva

Rambla 11 de Setembre, 107

Tel. 972460005

Fax 972464371

a/e: [arxiu@cassadelaselva.net](mailto:arxiu@cassadelaselva.net)

[www.cassadelaselva.net](http://www.cassadelaselva.net)

Arxivera: Dolors Grau i Ferrando

Edita: Ajuntament de Cassà de la Selva

Impressió: Ducform, S.A.

Tirada: 150 exemplars

Amb la col·laboració de:

